平成23年度 鹿児島県大学図書館協議会総会 図書貸出利用促進の取り組み

鹿児島大学

- 学生モニターによるブックハンティングを実施
- ・ Library Lovers'キャンペーンに合わせ、独自企画実施
- ・ 資料展示の工夫 「新入生のためのブックガイド2011」

鹿児島工業高等専門学校

- ・ 学生一人当たりの貸出冊数 9.1冊
- ブックハンティングを行っている
- ・読書感想文コンクール(低学年)優秀賞として図書券配布
- 小論文コンクール(高学年) 優秀賞として図書券配布
- ・ 新しく購入した図書を、入り口近くに展示している

鹿児島女子短期大学

- ・ 教授会や各委員会へグラフ等で現状報告し、利用促進案を検討している
- 学生に対し、お薦めブックリスト(小さい冊子)を配布している
- 学生が手に取りやすい本(文庫本等)はまとめて別展示
- 大きさのまちまちな本(絵本など)は、イラストで見やすくわかりやすい配列の表示を付けた
- 学生からのリクエスト本を購入している
- ・ 学生、職員での企画展を実施している
- ・ 新着図書のなかでも、おすすめ本はさらに別展示してPOPをつけている
- 新入生に向けて、教員がお薦めする本の展示を行った
- 読書離れが多い現在の学生対応の一つとして、一般図書も購入している。

鹿児島純心女子短期大学

- ・ 学生一人当たりの貸出冊数 約18冊
- 入り口に新着図書を展示している
- ・ 2ヶ月に1回のペースで、テーマを決めて学生のお薦め図書を展示
- ・ 貸出図書の期限表の裏に100文字のマスを設けて感想分を書けるようにしている。書いてあったら拡大コピーして掲示している
- 返却された図書は、すぐ配架するのではなく、カウンターのそばに並べておく
- ・ コミック(心理、歴史等の漫画)を一番奥にまとめて配架した(コーナーを設けている)

鹿児島県立短期大学

- 図書館の周りの樹木を整備(イングリッシュガーデンと名付けて職員が整備)
- ・ 図書館の周りの木を剪定して、図書館グッズを作成(書架等を作成して展示)
- ・ KLC(県短ライブラリークラブ・学生の図書館サポートサークル)の学生にカウンター、配架を手伝ってもらい、図書館を身近に感じてもらっている
- ・ 貸出のポイント(ブックポイント)を作った(ポイントが溜まるとグッズをプレゼント)
- ・ 15冊借りると司書と握手、50冊借りると館長と握手という企画を行っている
- ・大学の七夕祭りで、多数の竹灯籠を作って並べ、ロマンティックガーデンを作成。、そこでKLCグッズを子供等に配布(グッズは近くの書店が提供)
- ・ おはら祭にKLCのハッピを来て参加(県民に図書館をアピール)
- クリスマスパーティを実施(館長室を開放)
- ・地域のイベントにもKLCの学生がレポーターとして参加している

- ・大学祭が県民交流センターで行われた際、KLCの学生がブックトークを行って読書をアピールした
- 図書館でブログを作成(若い司書が毎日更新し、KLCの学生が推薦図書をアピールしたりしている)
- オルゴールミュージックを1日中流している

鹿児島純心女子大学

- 学生一人当たりの貸出冊数 19.8冊
- ライブラリーキャンペーンを実施した。

その企画として、ポイント制で、①クイズに答える、②ブックレビューを書く、③年間5冊以上借りると大学オリジナルバッグをプレゼントした

第一工業大学

- リクエスト用紙を館内に置き、購入図書の参考にしている。
- 一般図書の新着分は、カラフルなPOPをつけて展示している。
- ・学年始めのオリエンテーションで、図書館説明の時間を設けている
- ・ 1年生には、5月中旬に再度説明会を行っている

志學館大学

- 委員会から教員へ、読書の大切さを学生へ指導するよう指示している。(本は図書館にたくさんあるということも伝える)
- よく来る学生に、どういう本を借りたいか等を積極的に聞き、たくさん利用してもらうよう気をつけている。
- サポーター制度を導入し、ブログを立ち上げた
- ・ 選書ツアーを実施
- ・低学年の学生は一般図書の方を読みたがる傾向があると思うので、一般図書も購入している

鹿児島国際大学

- ・ 模様替えをして、入り口に展示コーナーを設けた
- 展示コーナーでは適宜、時事に合わせた展示を行っている
- 1年生ゼミナール(必修カリキュラム)の中で図書館ガイダンスを実施
- ・職員が「図書館へ行こう」を毎月発行
- ・ 図書館案内をかなり斬新な感じで作成した
- 大がかりな学生アンケートを実施した(たくさんの要望が出てきた)
- 学生ブログも作成した

鹿屋体育大学

- ・ 学生一人当たりの貸出冊数 約4.7冊
- <u>・ スポーツ選手に関する図書をカウンター近くに置いた</u>
- ・ 学生アンケートを取り、購入希望図書を調べた
- 購入希望図書で多かった一般図書も、鹿屋には書店が少ないということを考慮し、ある程度購入した。